

高等学校 令和8年度(3学年用) 教科 芸術 科目 音楽表現(3年)

教科: 芸術 科目: 音楽表現(3年) 単位数: 3 単位

対象学年組: 第3学年 A組~H組

教科担当者: (A組~H組: 伊藤真弓)

使用教科書: (ON! 1 音楽之友社)

教科 芸術 の目標: 芸術表現活動を通じて、美に対する知識と芸術を大切にすることを意識を高める。

【知識及び技能】表現に必要な知識と技能を自ら調べ、整理することができる。

【思考力、判断力、表現力等】作品を制作するにあたって、計画を立て、期日までに仕上げる。

【学びに向かう力、人間性等】毎回の授業時間に出席し、周囲と協力して学び、意識を高めることができる。

科目 音楽表現(3年) の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
表現に必要な知識を整理し、調べ学習等を行う。合理的な練習方法を調べ、また、教師に発問しながら、効率の良い技能習得を目指す。	作品を制作するにあたり、必要な表現力等を、教師との質疑応答や調べ学習をすることにより力を育む。その際に、よく考えて、自ら判断を下しながら学習を進める。	毎回の授業に出席し、限られた練習時間を効率よく使えるようにする。周囲の生徒と協力して学び、意識を高めることができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現			鑑賞	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			歌	器	創						
1 学 期	A 単元 【知識及び技能】今までの学びの振り返り。 【思考力、判断力、表現力等】作品制作の計画。 【学びに向かう力、人間性等】出席と授業を受ける上での協調性。	・指導事項 作品制作の計画。 ・教材 ICT等。 ・一人1台端末の活用 必要に応じ、YouTubeやサイトの講座、アプリの使用を行う 等	○	○	○	○	【観点】 【知識及び技能】表現する内容を精査することができる。 【思考力、判断力、表現力等】作品制作に向けて具体的な計画を立て、考えを深めることができる。 【学びに向かう力、人間性等】出席状況と協調性。	○	○	○	8
	A 単元 【知識及び技能】今までの学びの振り返り。 【思考力、判断力、表現力等】作品制作の計画。 【学びに向かう力、人間性等】出席と授業を受ける上での協調性。	・指導事項 作品制作の計画。 ・教材 ICT等。 ・一人1台端末の活用 必要に応じ、YouTubeやサイトの講座、アプリの使用を行う 等	○	○	○	○	【観点】 【知識及び技能】表現する内容を精査することができる。 【思考力、判断力、表現力等】作品制作に向けて具体的な計画を立て、考えを深めることができる。 【学びに向かう力、人間性等】出席状況と協調性。	○	○	○	9
	A 単元 【知識及び技能】今までの学びの振り返り。 【思考力、判断力、表現力等】作品制作の計画。 【学びに向かう力、人間性等】出席と授業を受ける上での協調性。	・指導事項 作品制作の計画。 ・教材 ICT等。 ・一人1台端末の活用 必要に応じ、YouTubeやサイトの講座、アプリの使用を行う 等	○	○	○	○	【観点】 【知識及び技能】表現する内容を精査することができる。 【思考力、判断力、表現力等】作品制作に向けて具体的な計画を立て、考えを深めることができる。 【学びに向かう力、人間性等】出席状況と協調性。	○	○	○	9
	A 単元 【知識及び技能】今までの学びの振り返り。 【思考力、判断力、表現力等】作品制作の計画。 【学びに向かう力、人間性等】出席と授業を受ける上での協調性。	・指導事項 作品制作の計画。 ・教材 ICT等。 ・一人1台端末の活用 必要に応じ、YouTubeやサイトの講座、アプリの使用を行う 等	○	○	○	○	【観点】 【知識及び技能】表現する内容を精査することができる。 【思考力、判断力、表現力等】作品制作に向けて具体的な計画を立て、考えを深めることができる。 【学びに向かう力、人間性等】出席状況と協調性。	○	○	○	9
2 学 期	A 単元 【知識及び技能】今までの学びの振り返り。 【思考力、判断力、表現力等】作品制作の計画。 【学びに向かう力、人間性等】出席と授業を受ける上での協調性。	・指導事項 作品制作の計画。 ・教材 ICT等。 ・一人1台端末の活用 必要に応じ、YouTubeやサイトの講座、アプリの使用を行う 等	○	○	○	○	【観点】 【知識及び技能】表現する内容を精査することができる。 【思考力、判断力、表現力等】作品制作に向けて具体的な計画を立て、考えを深めることができる。 【学びに向かう力、人間性等】出席状況と協調性。	○	○	○	23
	A 単元 【知識及び技能】今までの学びの振り返り。 【思考力、判断力、表現力等】作品制作の計画。 【学びに向かう力、人間性等】出席と授業を受ける上での協調性。	・指導事項 作品制作の計画。 ・教材 ICT等。 ・一人1台端末の活用 必要に応じ、YouTubeやサイトの講座、アプリの使用を行う 等	○	○	○	○	【観点】 【知識及び技能】表現する内容を精査することができる。 【思考力、判断力、表現力等】作品制作に向けて具体的な計画を立て、考えを深めることができる。 【学びに向かう力、人間性等】出席状況と協調性。	○	○	○	23
3 学 期	A 単元 【知識及び技能】今までの学びの振り返り。 【思考力、判断力、表現力等】作品制作の計画。 【学びに向かう力、人間性等】出席と授業を受ける上での協調性。	・指導事項 作品制作の計画。 ・教材 ICT等。 ・一人1台端末の活用 必要に応じ、YouTubeやサイトの講座、アプリの使用を行う 等	○	○	○	○	【観点】 【知識及び技能】表現する内容を精査することができる。 【思考力、判断力、表現力等】作品制作に向けて具体的な計画を立て、考えを深めることができる。 【学びに向かう力、人間性等】出席状況と協調性。	○	○	○	12
	A 単元 【知識及び技能】今までの学びの振り返り。 【思考力、判断力、表現力等】作品制作の計画。 【学びに向かう力、人間性等】出席と授業を受ける上での協調性。	・指導事項 作品制作の計画。 ・教材 ICT等。 ・一人1台端末の活用 必要に応じ、YouTubeやサイトの講座、アプリの使用を行う 等	○	○	○	○	【観点】 【知識及び技能】表現する内容を精査することができる。 【思考力、判断力、表現力等】作品制作に向けて具体的な計画を立て、考えを深めることができる。 【学びに向かう力、人間性等】出席状況と協調性。	○	○	○	12
											合計
											105